|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HÀ ĐÔNG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ LỢI**  Số:296**/**KH-THLL | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Hà Đông, ngày 27 tháng 10 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Phương hướng, chiến lược phát triển trường Tiểu học Lê Lợi**  
**Giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn 2035**

**PHẦN I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ VIII Ban chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 88/2014/QH 13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về Đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Quyết định số 404/QĐ -TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào.

Công văn số 8705/SGD&ĐT-TH ngày 3/9/2009 của Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày cấp tiểu học.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hà Nội lần thứ XVII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Hà Đông lần thứ XXII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Hà Cầu lần thứ XXII;

Đề án số 03-ĐA/QU của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025;

**PHẦN II. THỰC TRẠNG, SỰ CẦN THIẾT VÀ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

1. **ĐẶT VẤN ĐỀ**

Trường Tiểu học Lê Lợi, quận Hà Đông được thành lập từ năm 1992, là trường công lập với mục tiêu giáo dục toàn diện theo nội dung chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường nằm trên địa bàn phường Hà Cầu, là một phường có điều kiện kinh tế phát triển bền vững và đạt mức tăng trưởng khá; trình độ dân trí đã được nâng cao; với diện tích 10.700 m2; khuôn viên đẹp, thoáng mát, có nhiều tuyến đường lớn dẫn tới trường, đi lại thuận tiện. Cơ sở vật chất hiện đại với 42 phòng học và 13 phòng chức năng, phòng học bộ môn.

**II.** **THỰC TRẠNG TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ LỢI**

**1. Đặc điểm nhà trường:**

* 1. Thuận lợi:

*a) Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên:*

+ Tổng số CB, GV, CNV: 68 đồng chí. Trong đó: Biên chế: 66 đồng chí; Hợp đồng 68: 02 đ/c

Cán bộ quản lý: 03 đ/c

Giáo viên: 59 đ/c

Nhân viên: 06 đ/c

+ Trình độ:

Trên chuẩn: 02/62 = 3,2%

Đạt chuẩn: 55/62 = 88,7%;

Chưa đạt chuẩn: 5/62 = 8,1%

+ Chi bộ đạt trong sạch vững mạnh, gồm có 33 đảng viên

+ Công đoàn đạt vững mạnh, gồm có 68 công đoàn viên

+ Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ, gồm 16 đoàn viên

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm, giàu kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy; Thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng, đoàn kết nội bộ.

*b) Số lượng, chất lượng học sinh năm học 2022 - 2023*

- Tổng số lớp:42; Tổng số học sinh: 2226 em

- Bình quân học sinh /lớp: 53 em

- Học sinh khuyết tật: 05 em

- Đánh giá kết quả giáo dục năm học 2022-2023:

*Khối 1, 2, 3*

+ Hoàn thành xuất sắc: 394/1204 em = 32,7%;

+ Hoàn thành tốt: 20/1204 em = 1,7%;

+ Hoàn thành: 789/1204 em = 65,52%;

+ Chưa hoàn thành: 1/1204 em = 0,08%;

*Khối 4,5*

+ HS hoàn thành tốt: 374/1017 em = 36,8%

+ HS hoàn thành: 643/1017 em = 63,2%

*c) Cơ sở vật chất hiện có:*

- Tổng số phòng học: 42

- Tổng số phòng chức năng: 13 phòng, trong đó:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + Phòng Ban giám hiệu: | Số lượng: 03 ; | Diện tích: 71,28 (m2) |
| + Phòng Hội đồng: | Số lượng: 01; | Diện tích: 71,28 (m2) |
| + Phòng thư viện: | Số lượng: 01; | Diện tích: 80,28 (m2) |
| + Phòng bộ môn (Tin,TAnh): | Số lượng: 02; | Diện tích: 92 (m2) |
| + Phòng y tế: | Số lượng: 01; | Diện tích: 23,76 (m2) |
| + Phòng GD nghệ thuật: | Số lượng: 01; | Diện tích: 75 (m2) |
| + Phòng thường trực: | Số lượng: 01; | Diện tích: 11 (m2) |
| + Phòng Đội: | Số lượng: 01; | Diện tích: 23,76 (m2) |
| + Phòng truyền thống: | Số lượng: 01; | Diện tích: 54 (m2) |
| + Phòng hành chính: | Số lượng: 01; | Diện tích: 23,76 (m2) |

- Xây dựng cảnh quan sư phạm nhà trường: Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn

- Phòng học: đủ 1 lớp/1 phòng, có 01 phòng Tin học, 01 phòng Ngoại ngữ, có thư viện thân thiện.

- 100% các lớp có đủ các TBDH (máy tính, ti vi, điều hòa,…, bảng bàn ghế đúng chuẩn.

- Nhà trường sử dụng hợp lý ngân sách trên chi cho các hoạt động chuyên môn, tăng cường CSVC.

- Làm tốt công tác rà soát bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học, đặc biệt ưu tiên các thiết bị cho các Khối lớp 1, 2, 3 đảm bảo thực hiện CT GDPT 2018.

- Xây dựng kho học liệu với nhiều tài liệu phong phú đa dạng, đủ các khối lớp và các môn học.

- Số lượng sách tham khảo, sách giáo khoa, sách giáo viên:

+ Sách giáo khoa: 1260 cuốn; + Sách tham khảo: 1173 cuốn.

+ Sách nghiệp vụ: 669 cuốn; + Sách truyện quyên góp: 2410 cuốn.

*Đánh giá chung về tình trạng cơ sở vật chất:*

Cơ sở vật chất hiện đại với 42 phòng học, 02 phòng học bộ môn và 13 phòng chức năng. Các phòng học được trang bị đầy đủ các trang thiết bị dạy học hiện đại, bảng chống lóa, phòng học thoáng mát. Trường có đủ hệ thống tường rào bao quanh, cổng, công trình vệ sinh. Cảnh quan sư phạm: Xanh- Sạch- Đẹp và an toàn.

- Có đủ sách giáo khoa, sách tham khảo cho giáo viên.

- Nhà trường còn thiếu một số phòng chức năng.

*d) Thành tích chính đã đạt được:*

Được công nhận danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến trong nhiều năm học. Năm học 2022-2023: đề nghị danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc

* 1. Khó khăn:

1. *Về đội ngũ:*

- Có 05 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019 (Trong đó có 02 giáo viên đang tham gia học lớp đại học tại chức, 03 giáo viên không trong độ tuổi đào tạo nâng chuẩn);

- Một vài giáo viên còn hạn chế về khả năng sử dụng CNTT trong dạy học nhất là sử dụng giáo án điện tử.

- Thiếu giáo viên Ngoại ngữ, chưa đáp ứng được nhu cầu dạy Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018.

- Năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều; việc tự học, tự rèn của một số giáo viên chưa hiệu quả, chưa sáng tạo trong công việc, đổi mới phương pháp dạy học chưa rõ nét.

*b) Chất lượng học sinh:*

- Nhiều học sinh chưa biết cách tự học, nắm kiến thức không chắc chắn, mau quên; khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn hạn chế…

- Ý thức của học sinh khi tham gia các hoạt động chung của lớp, của trường chưa tốt; chưa tự giác chấp hành nội quy trường, lớp.

- Có 05 học sinh khuyết tật gặp khó khăn trong học tập hạn chế một số kỹ năng như tự kỷ, trí tuệ không bình thường, mặc dù nhà trường dùng nhiều biện pháp nhưng mức độ nhận thức của các em khó cải thiện.

*c) Cơ sở vật chất:*

- Hệ thống cây xanh trong trường còn ít, diện tích sân chơi cho học sinh còn hạn chế.

**2. Cơ hội và thách thức:**

          Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển. Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

*2.1. Cơ hội:*

- Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, có sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh và nhân dân.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn cao, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá vững vàng.

- Tập thể nhà trường có tinh thần đoàn kết nội bộ.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

*2.2. Thách thức*:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

**III. SỰ CẦN THIẾT ĐỂ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN:**

Xuất phát từ thực trạng trên, việc xây dựng Đề án nâng cao chất lượng nhà trường là việc làm cần thiết nhằm đưa chất lượng giáo dục nhà trường đi lên, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Chương trình hành động số *2*7-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội và Chương trình hành động số 25-CTr/QU của Quận ủy Hà Đông về thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.

**IV. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC**

- Tiếp tục thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018).

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, chỉ đạo kịp thời để hỗ trợ giáo viên trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

- Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục để tham mưu với chính quyền địa phương có phương án bố trí quỹ đất để xây dựng trường, bổ sung phòng học, phòng chức năng phù hợp, thuận lợi đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở các trường nội quận; phấn đấu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

**V. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. Sứ mạng**

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

**2.** **Giá trị**

- Tính kỷ luật;

- Tinh thần trách nhiệm;

- Tình thương yêu;

- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;

- Tính trung thực;

- Lòng tự trọng;

- Lòng khoan dung;

- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;

- Khát vọng vươn lên.

**3. Tầm nhìn**

Trở thành trường chất lượng giáo dục cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

**PHẦN III**. **NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

**I. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI  ĐOẠN 2023 – 2028**

**1. Mục tiêu**

**1.1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

Phấn đấu đến năm 2028, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tinh gọn, cơ cấu hợp lý, hiệu quả, hiệu lực; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, mũi nhọn, hoàn thiện cơ sở vật chất đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các hạng mục còn thiếu để đáp ứng trường đạt chuẩn quốc gia. Hoàn thiện các loại hồ sơ thủ tục để đánh giá ngoài theo chuẩn.

Nâng cao các tiêu chuẩn của trường để tiến tới chuẩn quốc gia; xây dựng nhà trường trở thành trường có chất lượng giáo dục cao, có nền nếp, kỷ cương tốt, có môi trường giáo dục thân thiện; từng bước phát triển nhà trường theo hướng giáo dục hiện đại, tiên tiến theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW, đáp ứng yêu cầu của giáo dục.

**1.2.** **Mục tiêu cụ thể**

- Hằng năm đảm bảo đội ngũ đủ về số lượng, mạnh về chuyên môn nghiệp vụ. Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp đạt thành tích cao.

+ 100% cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, có cơ cấu đồng bộ, đủ giáo viên chuyên trách và năng khiếu.

+ 100% đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó 100% đạt xuất sắc, khá. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, trên 20% được khen thưởng.

+ 100% giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin.

+ 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc

- Hằng năm huy động 100% trẻ trong độ tuổi đến trường. Củng cố, duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục xóa mù mức độ 3.

       - Duy trì số lượng học sinh đạt 100%.

        - Chất lượng giáo dục:

+ Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%.

+ Học sinh hoàn thành chương trình lớp học và năng lực phẩm chất đạt 100%.

+ 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày.

+ 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được học Ngoại ngữ và 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 được họcTin học.

+ Tham gia và đạt giải cao trong các hội thi, các phong trào thi đua.

**-** Thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường vững mạnh .

- Hoàn thiện cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học, tiến tới công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia. 100% các lớp học được trang bị đầy đủ

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh**.

*\* Nhiệm vụ:*

Nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện, coi trọng giáo dục học sinh cả về kiến thức và kỹ năng để học sinh biết cách tự học, tự vận dụng và làm chủ bản thân. Chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, tình yêu quê hương đất nước, yêu gia đình, có lòng tự hào dân tộc, giữ gìn các truyền thống tốt đẹp của dân tộc; giáo dục học sinh thực hiện tốt nếp sống văn minh ở gia đình, ở trường và nơi công cộng, có ý thức bảo vệ môi trường và cộng đồng.

*\* Giải pháp:*

- Tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy và các hình thức tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, sáng tạo, hợp tác, tăng cường tính tự học, tự tìm hiểu của học sinh; kết hợp các phương pháp dạy học tích cực với việc sử dụng các phương tiện thiết bị, đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng tích hợp trong các môn học để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; từng bước tiếp cận với cách đánh giá học sinh trên tinh thần chú trọng đánh giá thường xuyên, đánh giá kiến thức kết hợp với kỹ năng, khuyến khích động viên học sinh vươn lên trong quá trình học tập.

- Tăng cường giáo dục học sinh phương pháp tự học, kết hợp học hợp tác để các em vừa có kiến thức cơ bản vừa có được những kỹ năng sống cần thiết.

- Xây dựng nền nếp kỷ cương trường học, đặc biệt nền nếp chuyên môn. Kiện toàn và tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn một cách khoa học, hiệu quả; chỉ đạo đổi mới không gian lớp học; tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn cấp trường và cấp tổ theo hướng giảm công việc hành chính, đi sâu vào việc thảo luận, chuyên đề rút kinh nghiệm về giảng dạy.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp bằng các chương trình sinh hoạt chủ điểm lồng ghép với hoạt động ngoại khoá để tạo ra nhiều sân chơi lí thú, bổ ích đồng thời có ý nghĩa giáo dục đối với học sinh bằng các hoạt động giao lưu, hội thi tìm hiểu, phong trào đền ơn đáp nghĩa...

**2. Bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.**

*\* Nhiệm vụ :*

Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị vững vàng; có đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*\* Giải pháp* :

- Hằng năm, lập kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ giáo viên, nhân viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bố trí theo vị trí việc làm nhằm phát huy năng lực của mỗi cá nhân. Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cốt cán, đứng đầu các tổ chức đoàn thể đủ mạnh, năng động, sáng tạo trong hoạt động để tạo ra động lực thúc đẩy đội ngũ phấn đấu.

- Chú trọng xây dựng phẩm chất đạo đức nhà giáo tránh những ảnh hưởng tiêu cực của nền kinh tế thị trường, không vi phạm đạo đức nhân cách nhà giáo, thực hiện tốt nền nếp, kỷ cương trường học, tâm huyết, hết lòng vì học sinh.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi cán bộ  giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến cho nhà trường. Động viên, phát huy phong trào tự học tự rèn luyện, tạo cơ hội cho các giáo viên trẻ thể hiện khả năng của bản thân.

- Thực hiện nghiêm túc và thực chất việc đánh giá xếp loại cán bộ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp thông qua các tiêu chí cụ thể, chú trọng đánh giá về hiệu quả công việc, sự đóng góp của cá nhân đối với sự phát triển của nhà trường; khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc, có đóng góp tích cực cho nhà trường để tạo ra phong trào thi đua, phấn đấu tích cực trong nhà trường.

- Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ, tạo động lực thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn trở lên. 100% giáo viên ứng dụng kĩ năng công nghệ thông tin trong giảng dạy và hoc tập, đặc biệt sử dụng thành thạo giáo án điện tử.

- Tích cực vận động thực hiện tinh giản biên chế đảm bảo quy định.

- Tham mưu với Phòng giáo dục và UBND quận Hà Đông bổ sung giáo viên bộ môn còn thiếu, nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chương trình GDPT 2018.

**3. Tăng cường hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý**

*\* Nhiệm vụ:*

Thực hiện đổi mới công tác quản lý nhà trường, chú trọng quản lý chất lượng và chuyên môn, xác định và có hướng mạnh dạn đột phá trong công tác quản lý; phát huy tính năng động, sáng tạo và tự chịu trách nhiệm của cán bộ quản lí nhà trường; bảo đảm dân chủ, công khai trong các hoạt động của nhà trường. Xây dựng đội ngũ theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả.

*\* Giải pháp:*

- Kiện toàn lại bộ máy quản lý của nhà trường; phát huy hơn nữa vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong việc phối hợp tổ chức triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị TW8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số *2*7-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội; Kế hoạch 219/KH-UBND ngày 04/12*/*2018 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình hành động số 25-CTr/QU của Quận ủy Hà Đông về thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế. Quán triệt sâu sắc mục tiêu, nhiệm vụ Đề án 03 của Quận ủy Hà Đông.

- Tăng cường vai trò của hiệu trưởng đối với hoạt động chuyên môn, tránh việc chỉ chú trọng về quản lý hành chính.

- Phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ giáo viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường và nâng cao hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường.

- Tăng cường hơn nữa việc xây dựng trang Website của trường nhằm quảng bá hình ảnh của trường đồng thời khuyến khích giáo viên trao đổi thông tin, tin bài, giáo án, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề.

- Thực hiện tốt công tác tự đánh giá trường học để có hướng xây dựng nhà trường trong thời gian tiếp theo.

**4. Tăng cường và từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, làm tốt công tác vận động tài trợ**

*\* Nhiệm vụ:*

Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng tốt nhất nhu cầu dạy và học, đảm bảo điều kiện để công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của cấp trên, tham mưu cho các cấp chính quyền có kế hoạch đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường theo hướng chuẩn hóa và từng bước hiện đại hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay.

*\* Giải pháp:*

- Quản lí tốt và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có của nhà trường.

- Tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và UBND quận Hà Đông cấp nguồn kinh phí để đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2023- 2024, hoàn thiện các phòng chức năng còn thiếu.

- Làm tốt công tác vận động, tiếp nhận, quản lí và sử dụng các nguồn tài trợ theo Thông tư số 16/2018/ TTBGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục để xây dựng thêm bồn hoa, cây cảnh, tiếp tục xây dựng cảnh quan trường học “ Xanh – sạch – đẹp”; xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ cho dạy học.

- Phối hợp với địa phương làm tốt công tác vận động, tuyên truyền giúp người dân trên địa bàn hiểu rõ hơn hoạt động của nhà trường, hiểu trách nhiệm chăm lo cho giáo dục, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ của các cấp, các ngành, các đoàn thể, mọi gia đình và toàn xã hội. Đặc biệt tuyên truyền Nghị quyết TW8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Đề án 03 của Quận ủy Hà Đông... Qua đó nhằm tạo được sự đồng thuận cũng như ủng hộ việc huy động các nguồn lực xây dựng nhà trường.

- Trên cơ sở những kết quả, những đóng góp của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong những năm qua, tiếp tục giữ vững và phát huy hơn nữa vai trò của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong các hoạt động của nhà trường; vận động các nguồn tài trợ để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các sân chơi bổ ích cho học sinh.

**5. Phát huy sức mạnh của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh.**

*\* Nhiệm vụ:*

Xây dựng tổ chức Đảng, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường vững mạnh để phát huy sức mạnh tập thể trong xây dựng và phát triển nhà trường.

*\* Giải pháp:*

- Chi bộ làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể khác thực hiện tốt hiệm vụ.

- Tổ chức Công đoàn làm tốt việc bảo vệ quyền lợi, chăm lo đời sống cho công đoàn viên.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, đồng thời phát huy vai trò của người đứng đầu, người lãnh đạo, gương mẫu, nền nếp, kỷ cương, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ.

- Tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể hoạt động một cách tốt nhất. Phát huy vai trò của các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội, cùng phối hợp tốt trong các hoạt động. Đẩy mạnh vai trò của tổ chuyên môn trong nhà trường để nâng cao năng lực giảng dạy, trình độ chuyên môn...

- Phối hợp với Công đoàn nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động có hiệu quả, phát động các phong trào thi đua trong nhà trường, có tổng kết đánh giá khen chê kịp thời đúng người, đúng việc nhằm khuyến khích, động viên đội ngũ nỗ lực thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

**III. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

1. **Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở GDĐT Hà Nội và Phòng GDĐT quận Hà Đông chỉ đạo hàng năm.

**IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

**1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau**

- Giai đoạn 1: Năm học 2023 - 2024 và 2024 - 2025;

- Giai đoạn 2: Năm học 2025 - 2026 và 2026 - 2027;

- Giai đoạn 3: Năm học 2027 – 2028;

- Tầm nhìn đến năm 2035.

**2. Mục tiêu của từng giai đoạn**

***2.1  Giai đoạn 2023 – 2025***

a) **Mục tiêu:**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và công nhận lại chuẩn Quốc gia Mức 1.

**-**Bổ sung trang thiết bị dạy học; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ; tu sửa nhà đa năng, sân thể dục thể thao, hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh, bếp ăn;

- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.  
 **b) Chỉ tiêu cụ thể:**

*- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

+ 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách, đường lối của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan.

+ 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

+ 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng iternet thường xuyên, hiệu quả.

*- Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

+ 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

***2.2. Giai đoạn 2025 -  2027:***

**a) Mục tiêu:**

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; từng bước đưa nhà trường vào tốp các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của quận, là trung tâm văn hóa của địa phương.

**b) Chỉ tiêu cụ thể:**

*- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

+ 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;  
 + 90% trở lên có năng lực chuyên môn  khá giỏi, có kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả; 90% trở lên có chứng chỉ B Tin học và Tiếng Anh.

*- Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 70% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực

trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẽ;

+ 50-60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

*-  Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động*

***2.3 Giai đoạn 2027 - 2028:***

**a) Mục tiêu:** Tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; đưa nhà trường vào tốp các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của quận; là đơn vị giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước

và thời đại.

**b) Chỉ tiêu cụ thể:**

*- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên  80 - 95%.

+ 100% CB, GV biết sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên có hiệu quả.  
+ Có trên 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt trình độ trên chuẩn.

*-  Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 90% trở trở lên biết cách tự học và thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẽ;

+ Trên 60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

*-  Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động*

***2.4. Tầm nhìn đến năm 2035:***

- Giữ vững damh hiệu trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

**V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

Để thực hiện đề án có hiệu quả, ban giám hiệu nhà trường sẽ tổ chức triển khai kế hoạch tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Thành lập Ban chỉ đạo, Ban Kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Xây dựng kế hoạch năm học bám sát các yêu cầu của đề án đặt ra. Các tổ chức, đoàn thể và tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường nỗ lực, chung sức và quyết tâm thực hiện để hoàn thành các chỉ tiêu đặt ra của từng năm học và từng giai đoạn.

Tuyên truyền, vận động CBGV, NV tích cực rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất chính trị, tuyệt đối tin tưởng, chấp hành tốt chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật, chế độ, quy định của nhà nước, các quy định của ngành, địa phương, nội quy cơ quan. Chấp hành mọi sự phân công, điều động của cấp trên; gương mẫu về đạo đức, lối sống, giữ gìn phẩm chất, danh dự uy tín nhà  giáo, gần gũi sâu sát với quần chúng, giữ mối quan hệ tốt với cấp uỷ, chính quyền, nhân dân địa phương; tích cực học hỏi, tự học, tự rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ quản lí, trình độ lí luận.

Quan tâm nâng cao đời sống tinh thần cũng như đời sống vật chất của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Lắng nghe ý kiến của giáo viên, phụ huynh và học sinh.

Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Động viên, khích lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Xây dựng nhà trường trở thành trường có chất lượng tốt của quận Hà Đông cả về chất lượng đại trà và mũi nhọn trở thành một địa chỉ tin cậy trong lòng phụ huynh, học sinh.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

1. **Đối với Hiệu trưởng**:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn 2035.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hịên các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (từ năm 2023-2025): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2025-2027): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “*Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo*”. Chuẩn bị các điều kiện xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2027-2028): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”.

Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

**2. Đối với Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách**: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**3. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

**4. Đối với Tổ trưởng chuyên môn**: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**5. Đối với giáo viên, nhân viên**: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

**6. Trách nhiệm của học sinh:**

       Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

       Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.  
**7. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh:**  
         Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

       Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược phát triển. 

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển của trường Tiểu học Lê Lợi giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn 2035. Các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận****:*  - Phòng GDĐT (để b/c);  - Đảng uỷ, UBND P.Hà Cầu (để b/c);  - Chi bộ, Công đoàn;  - BGH, BĐD CMHS;  - Tổ trưởng CM, VP;  - Lưu: VT, VP. | **HIỆU TRƯỞNG**  **(Đã kí)**  **Đỗ Thị Minh Yến** |

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*Phòng GDĐT quận Hà Đông ………(Nhất trí)………..với nội dung, kế hoạch chiến lược giai đoạn 2023 – 2028, tầm nhìn 2035 của nhà trường.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyên viên phụ trách Tiểu học** | *Ngày 30 tháng 10 năm 2023*  **TRƯỞNG PHÒNG**  **(Đã kí)** |